

Dans le cadre de notre **démarche de développement durable et des programmes de sciences**, les élèves de sixième participent cette année à une opération de sensibilisation au recyclage des ampoules et appareils électriques et électroniques.

Ce sont huit défis liés aux problématiques du développement durable et de l'enseignement moral et civique qui seront proposés aux élèves. Tous les 1000 défis validés, une mission d'électrification de l'association partenaire, **Électriciens sans frontières** est enclenchée.

Cette année, les projets accompagnent l'école du Bayon au **Cambodge** qui œuvre pour un accès gratuit à l'éducation.

Les élèves viennent de valider leurs premiers défis.



Objectifs

comprendre c'est protéger ✓

Identifier les matières premières qui sont utilisées pour la fabrication des équipements électriques et électroniques.

transformer c'est protéger ✓

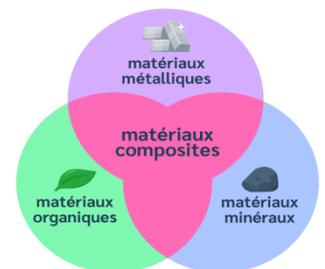
Repérer comment ces appareils sont recyclés.

réparer c'est protéger ✓

Comprendre que réparer un appareil, c'est prolonger sa vie et économiser des ressources.

Identifier les principales familles de matériaux

Ces premiers défis se sont déroulés dans le cadre du cours de **sciences physiques**. Après avoir défini les premières notions sur **les matériaux**, s'est posé tout naturellement la question de comment nos objets sont fabriqués. S'interroger sur **les matières premières** utilisées dans la fabrication des matériels électriques nous a permis d'identifier les **familles de matériaux**.

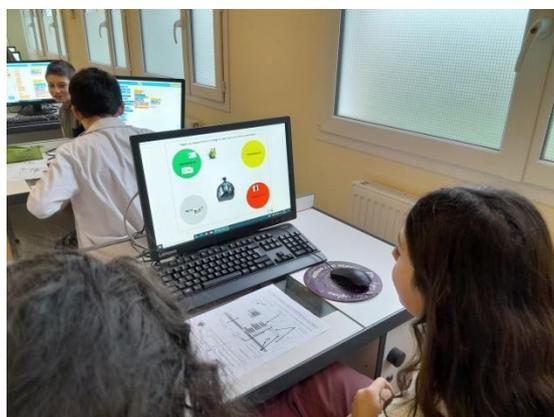


Identifier l'impact des activités humaines sur l'environnement

Nous avons pu aussi aborder les notions d'économies linéaire et circulaire et découvrir les **Objectifs de Développement Durable**, sujet de notre premier magazine Éco-junior.

Programmer un jeu sur le tri des déchets et les matériaux

Nous avons ensuite utilisé nos connaissances sur les matériaux en programmant un petit jeu sur le logiciel mBlock. Un moyen de découvrir les premières notions en **algorithmique**.



```
quand cet objet est cliqué
attendre 2 secs
aller à pointeur de souris
si toucher la couleur ? alors
  aller à x: -167 y: 62
  régler la taille à 50 %
  dire Bravo ! pendant 2 secondes
sinon
  dire Essaie encore ! clique à nouveau sur les magazines !
```

Exemple de programme



Les élèves de sixième,

M. Froger, professeur de sciences.