



1°) L'épreuve orale du DNB

Cette épreuve orale est une soutenance. Lors de l'exposé, vous présentez un projet que vous avez mené dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ou dans le cadre d'un des parcours éducatifs. Elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, individuel ou collectif, réalisé par l'élève, mais sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe mais sont évalués individuellement.

L'oral se déroule en deux temps : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes) dans le cadre d'une présentation individuelle. Dans le cadre d'une présentation collective (deux ou trois élèves), chaque élève fait un exposé de 5 minutes, puis le jury interroge l'ensemble du groupe pendant 10 à 15 minutes ; il faut donc s'entraîner pour définir les prises de parole. Si un camarade est en difficulté, il faut pouvoir prendre la parole à sa place.

Le jury est composé d'au moins deux professeurs de votre collège qui enseignent deux disciplines différentes.

L'épreuve est notée sur 100 points :

- Maîtrise de l'expression orale : 50 points.
- Maîtrise du sujet présenté : 50 points.

2°) Les attentes de l'épreuve et du jury

Le sujet présenté	La prestation orale
<ul style="list-style-type: none">• Définir l'intitulé de l'EPI, la thématique à laquelle il appartient et les disciplines qui ont participé à cet EPI.• Poser la problématique de votre exposé.• Organiser la présentation orale par un plan (deux ou trois grandes parties bien définies) ;• Résoudre la problématique :<ul style="list-style-type: none">- La ou les démarches retenues, les outils utilisés, les connaissances acquises et les compétences acquises, difficultés rencontrées.- Analyser votre pratique : il faut raisonner et justifier votre démarche en ayant un regard critique sur votre production et l'expérience acquise. Il faut savoir mettre en valeur ce que le projet vous a apporté. <ul style="list-style-type: none">• Employer un vocabulaire spécifique et adapté aux disciplines ;• Chaque personne du groupe doit participer à cette présentation du sujet (se répartir les tâches...).	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser un niveau de langue correct ;• Parler fort et lentement, articuler ;• Faire des phrases cohérentes ;• Connaître son texte (rédiger votre exposé sous forme de notes) ;• Improviser quand on se trompe ;• Être concentré ;• Regarder le public ;• Rester concentré ;• Avoir une attitude correcte ;• Utiliser la gestuelle pour communiquer ;• Respecter le temps imparti ;• Donner des informations pertinentes en utilisant un vocabulaire spécifique ;• Exprimer des sentiments, des émotions ;• Formuler un avis personnel et exprimer votre opinion de manière argumentée, en écoutant les uns et les autres.

3°) Des conseils pour se préparer à l'épreuve



- L'exposé est rédigé sous forme de notes. Tu peux utiliser différentes couleurs ou surligner pour distinguer les informations les plus importantes : cela permet de retrouver tes idées d'un seul coup d'œil pendant l'oral.
- Tu dois t'entraîner en te chronométrant pour être certain que ton exposé n'est ni trop court ni trop long. Tu peux faire ton exposé devant ta famille ou tes camarades pour voir si tu respectes le temps imparti et t'habituer à parler devant un auditoire.
- Tu dois réfléchir aux questions que le jury peut te poser et anticiper les réponses. Voici quelques exemples de questions : « Pourquoi avez-vous choisi de travailler sur ce projet ? » ; « Quelles sont les réussites ou les difficultés que vous avez rencontrées au cours de la réalisation de ce projet ? » ; « Comment avez-vous surmonté ces difficultés ? » ; « Comment avez-vous organisé le travail dans votre groupe ? » ; « Comment avez-vous mobilisé les disciplines pour réaliser votre projet ? » ; « Quelles sont les compétences mobilisées pour mener un tel projet ? » [...]

4°) Le passage de l'épreuve

a) L'exposé

- En entrant dans la salle d'examen, saluez chacun des membres du jury et attendez leurs consignes.
- Pendant l'épreuve, pensez à vous tenir droit et à regarder les membres du jury.
- Parlez fort et articulez pour vous faire comprendre du jury.
- Pendant l'exposé, vous pouvez utiliser vos notes mais ne vous contentez pas de faire une simple lecture sans regarder le jury.
- Exprimez-vous simplement et utilisez vos notes pour retrouver le fil de vos idées.
- Ne paniquez pas si vous perdez le fil de votre réflexion ou pour répondre à une question : vous reprenez où vous en étiez et vous reformulez vos idées.
- Regardez votre montre pour surveiller le temps.

b) L'entretien

- Ecoutez attentivement les questions et essayez d'y répondre avec précision.
- Le jury appréciera que vous lui expliquiez les émotions et les sentiments que vous avez ressentis.
- Le jury peut vous interroger sur les autres projets que vous avez menés au cycle 4. Vous devez être capable d'expliquer ce que ces projets vous ont apporté.

c) Le jour J

Des éléments à ne pas oublier et à préparer la veille de l'épreuve :

- Votre convocation et votre pièce d'identité ;
- Une montre (mais pas de téléphone) ;
- Vos notes et votre préparation pour l'exposé ;
- Des vêtements corrects et dans lesquels vous êtes à l'aise.



5°) Proposition pour préparer une intervention orale

LES ÉTAPES DE LA PRÉSENTATION ORALE

